



Warszawa, 5 lutego.2016 r.

Koalicja Otwartej Edukacji  
Fundacja Nowoczesna Polska  
ul. Marszałkowska 84/92 lok. 125  
00-514 Warszawa

Szanowna Pani  
Anna Zalewska  
Minister Edukacji Narodowej

DW:  
Małgorzata Szybalska  
Dyrektor Departamentu Jakości Edukacji  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25, Warszawa

Szanowna Pani Minister,

Koalicja Otwartej Edukacji, zrzeszająca organizacje i instytucje od lat działające na rzecz zwiększania otwartości dostępu i możliwości wykorzystywania zasobów edukacji, kultury i nauki, z zadowoleniem przyjmuje wiadomość, że Ministerstwo Edukacji Narodowej planuje kontynuację programu tworzenia e-podręczników. To ważny krok w kierunku obniżania kosztów, jakie ponoszą rodzice uczniów i tym samym upowszechniania dostępu wszystkich dzieci i młodzieży do wiedzy, niezależnie od zróżnicowanej sytuacji materialnej rodzin i ich kapitału kulturowego.

Zdaniem KOED kontynuacja programu stwarza znakomitą okazję do włączenia rozwiązań, które są kluczowe zarówno dla podniesienia jakości e-podręczników, jak i racjonalnego wydatkowania środków publicznych. Do takich rozwiązań należą:

- oparcie e-podręczników na otwartych i dostępnych zasobach edukacyjnych,
- wykorzystanie w tworzeniu treści e-podręczników materiałów publikowanych na wolnych licencjach
- udostępnienie e-podręczników na wolnych licencjach i w otwartych formatach.



Wolne licencje są mechanizmem umożliwiającym obniżenie ceny drukowanych podręczników do poziomu realnych kosztów produkcji przez zezwolenie na produkcję wszystkim zainteresowanym podmiotom. Publikacja w otwartych formatach jest niezbędna, by uniknąć sztucznych ograniczeń technicznych, generujących dodatkowe koszty lub wręcz uniemożliwiających dostęp do treści niektórym odbiorcom i twórcom. Warto zatem uczynić z nich standardowe kryterium wydatkowania środków publicznych w edukacji i w ten sposób wpływać na zwiększenie dostępności podręczników oraz materiałów uzupełniających.

Wolne licencje, otwarte i dostępne zasoby edukacyjne są także szansą na podnoszenie jakości edukacji – stwarzają możliwość systematycznej aktualizacji materiałów i pomocy dydaktycznych o nowe treści (np. z zakresu nauki programowania), uzupełniania ich zgodnie z potrzebami uczniów czy lokalną specyfiką szkół. Pozwalają na twórcze i swobodne wykorzystanie materiałów dydaktycznych oraz na uzupełnianie ich o treści zgodne z ich autorską wizją nauczania różnych przedmiotów i kompetencji. Umożliwiają prowadzenie edukacji włączającej we wszystkich typach placówek oświatowych, zapewniając równy poziom kształcenia wszystkim uczniom, także tym z niepełnosprawnościami.

Koalicja Otwartej Edukacji zwraca się do Ministerstwa Edukacji Narodowej z apelem o włączenie wymienionych wyżej standardów otwartości i dostępności do kolejnego etapu tworzenia e-podręczników. Jednocześnie deklarujemy gotowość spotkania i merytorycznego wsparcia w zakresie wprowadzania standardów dostępności zasobów edukacyjnych, w tym także w procesie konceptualizacji i tworzenia e-podręczników.

Z wyrazami szacunku,

Kamil Śliwowski

Przewodniczący Prezydium Koalicji Otwartej Edukacji